

К 40-летию школы



ТЕМЫ НОМЕРА:

Поздравление директора школы
Н.А.Маркова

Учителя, стоявшие у истоков

Поэтическая страница

Фрагменты лучших сочинений конкурса
«Я и моя школа»

Соцопрос

И много, много другое...

Самые важные годы жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути. Мне повезло: я учусь в замечательной школе №4. Вот уже восемь лет я каждое утро с удовольствием открываю школьные двери и окунаюсь в пестрый, шумный, голосащий на все лады мир.

Каждое утро в фойе нас встречает директор школы Марков Николай Алексеевич. Он всегда на своем «боевом посту»: приветствует нас, интересуется нашими делами. От его внимательного взгляда ничто не скроется: обязательно все должно быть по уставу, поведение должно быть образцовым, все в школьной форме. Никому не хочется получить замечание от директора. Мы уважаем и немножко побаиваемся его. Николай Алексеевич много делает, чтобы школа хорошела с каждым днем, создает все условия для нашей учебы. Вокруг школы чистота и порядок. Не забывает он и ветеранов, приглашает их на мероприятия, которые проводятся в школе, поздравляет с праздником ...

В моей школе мне нравится все!

Мы гордимся тобой!



1 сентября нашей школе – 40 лет. Нетрудно подсчитать, что её торжественное и многолюдное открытие состоялось во вновь отстроенных по современному тогда проекту трёх зданиях 1 сентября 1973 года. И вот уже четыре десятилетия после своего рождения она росла, набиралась опыта и веса, честно и успешно выполняя своё великое предназначение.

40 лет: это много или мало? Даже с точки зрения обыкновенной человеческой жизни это не так уж и значительно. Да, позади пора взросления, ученичества, накопления знаний, поиска своего места в системе образования города. Это возраст человека возмужавшего, в силе, на многое способного и ко многому стремящегося.

Всё так, если мерить мерками обыкновенной человеческой жизни, прожитой спокойно, без катаклизмов и бурь. Но в том-то и дело, что такой жизнью школе №4 пожить почти не довелось. Разве только первое десятилетие – до 1984 года. А дальше всё пошло вскачь и на слом. Сначала крупнейшая советская реформа народного образования, которая, ничего не ломая, серьёзно перетряхнула весь привычный, устоявшийся уклад школьной жизни. Дальше больше – 1991 год. Страна на изломе, и в образовании одна реформа следует за другой, нередко накладываясь друг на друга и при этом отрицая предшествующую. В 90-е годы школы оказались брошенными на произвол судьбы, по существу на подножном корму. Руководству учреждения, учителям, родителям учащихся, друзьям нашим довелось немало и в поте лица потрудиться во имя спасения того, что так необходимо детям,

подросткам, обществу. При этом надо было жить и выполнять своё назначение – учить, развивать и воспитывать. В те годы школа оказалась, пожалуй, чуть ли не единственной крепостью, которая ценой огромного напряжения сил её защитников, больших потерь, жертв и лишений всё-таки выстояла и продолжала сеять «разумное, доброе, вечное».

В XXI веке об образовании вспомнили. Начался новый виток реформ, модернизаций, проектов и т. д. – не всегда, а чаще и совсем непонятных. При этом надо отметить, что разговор, обещаний, споров о путях развития школы было предостаточно, но денег, ресурсов, настоящей поддержки явно маловато.

Вот так и прошли 40 лет – срок, конечно, не велик в количественном отношении, но по пережитому, сделанному он равен столетиям. Судите сами, в 1973 году мы жили, учились и работали в СССР, при социализме, школа была советская, как тогда говорили, единая, трудовая, политехническая. Что от всего этого осталось? Государство другое, строй круто поменялся, школа, пройдя через десяток реформ, стала совершенно иной. Да и мир изменился. Один только компьютер произвёл целую революцию в нашей жизни.

Всё это было и так стало. Однако же, пройдя через потрясения, разруху, неуверенность, страх, мы, все, кто был и честно, несмотря ни на что, делал своё дело, смогли достичь главного.

Учителя, учащиеся, родители всегда любили свою родную четвёртую школу, гордились ею, уважительно относились друг к другу, прикладывали немало желания и усердия, чтобы сохранить традиции школы, рождённой в недрах советской системы. Сохранить и преумножить. Нам удалось, несмотря на безденежье и падение авторитета учителя в государстве, удержать педагогический коллектив.

В годы, когда Россия вновь погружалась во мглу, сотрудники школы своим великим трудом, завидным мастерством, гуманным и уважительным отношением к детям и их родителям смогли добиться немалых успехов. Не внешних – мы не пошли на смену вывески учреждения, но внутренних. Слух о нас прошёл по городу да и за его пределами. Люди потянулись в школу. Сегодня количество желающих учиться у нас значительно превышает наши возможности их учить. А это, наверное, главное. У родителей свои, объективные оценки работы школы, каждого из нас. Мы гордимся теми, кто у нас сегодня работает или когда-то работал. Среди них шесть человек имеют почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», трое награждены орденами и медалями государства, семь победителей конкурса «Лучший учитель Российской Федерации», десяткам вручены нагрудные знаки «Отличник просвещения СССР», «Отличник народного просвещения», «Отличник физической культуры и спорта», «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Но главное, конечно, - безмерна любовь тех, кто учится или некогда учился в школе, к нашим учителям. А они, в свою очередь, всех-всех помнят и любят.

При этом следует заметить, что школа выпустила за 40 лет 4877 девятиклассников и 2922

одиннадцатиклассника – это, конечно, много. Наша благодарная память сохраняет светлый образ тех, кто уже не сможет вместе с нами разделить юбилейную радость от общения с родной школой, кто ушёл от нас. Среди них первый директор школы Галина Александровна Палицына, отдавшая ей шестнадцать лет своей жизни.

Мы активно готовились к юбилею школы. Многое получилось. Среди бесспорных достижений предложенных усилий явилась реконструкция экспозиции школьного музея, съёмки фильма о школе, поисковая и оформительская работа по всем 39 выпускам школы, с которой можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В заключение скажу, что 40-й день рождения школы №4 мы отмечаем в хорошем настроении, гордясь своими выпускниками, с благодарностью к тем, кто с нею всегда был дружен и участлив, помня всё доброе и не забывая никого.

Всех с праздником!
А родной школе – процветания!
И многая лета!

Н. А. Марков, директор школы.



Учителя, стоявшие у истоков



Вагина Альбина Алексеевна



В школу №4 пришла в 1973 году после окончания ИвПУ. Работая заочно училась в ИвГПИ. В 1987 году стала заместителем директора. В 1998 году была награждена медалью ордена

«За заслуги перед Отечеством» II степени. В свободное от работы время любит читать и выращивать цветы. В жизни следует девизу: «Не поддавайся унынию и лени».



Брауде Мирра Теодоровна



Пришла в школу №4 в 1973 году после окончания Ивановского Государственного Педагогического института. Несмотря на то что родители хотели видеть свою дочь химиком или врачом, с профессией она определилась еще в школе. Безумно любит свою профессию и не представляет свою жизнь без нее. Очень любит детей, считает их своими друзьями, и они отвечают ей взаимностью. Имеет высшую квалификационную категорию, многочисленные награды.

Поэтическая страница



Подражание былинному напеву.

Есть у нас во городе школа,
И непросто школа-красавица,
И стоит она, белокаменная,
Всем на радость и на удивление.
А хозяин той школы есть муж – богатырь.
Хоть и славится он своей строгостью,
Но умом своим, справедливостью
Уж давно покори́л всех людей грешных.
Помогают ему в том красны девицы,
Красны девицы да добры молодцы.
И все – то они красавцы да раскрасавицы,
Что, заметив их ум и знания, задор да терпение,
Сама Елена Премудрая отдыхать ушла.
А учат они нас уму - разуму
В областях наук, нам не ведомых:
Языку русскому и заморскому, биологии и истории,
Истории стран далёких, неведомых да загадочных,
Что находятся неизвестно где.
Это знает лишь предмет география
И карты никому не понятные.
А ещё есть науки приятные: ОБЖ с физкультурой,
Технология, рисование, а ещё существует и музыка.
То уроки любимые, всем приятные,
Которые и пропустить - то грех.
Учителя добрейшие все заботятся,
Учат нас быть сильными да прыткими,
Ловкими, меткими да смышлёнными.
Чтоб бежали бы, догоняли бы супротивника,
А догнав, поразили бы прямо в цель.
Вот бы нам дорасти до их уровня!
Да несбыточна та мечта моя.
**Вот спасибо вам, добры молодцы да красны девицы,
За труды ваши долгие, за мудрость и терпение!**

Малахова Дарья—7^В



До свидания, школа.

Между первым звонком и последним
Промелькнуло одиннадцать лет,
Это много и мало, поверьте, -
Шлёт нам детство прощальный привет.

Мы прошли пути непростые,
Все вершины покорены.
И для нас путеводной звездой
В знаний мир был, учитель, ты.

Пройду в последний раз по школьным коридорам
И в класс свой светлый загляну.
И мальчика, с которым вместе мы сидели,
Я на прощанье крепко обниму.

Опять звучит наш школьный гимн в эфире.
Мы будем помнить сквозь года
О том, что «школа номер четыре –
Самая лучшая» навсегда.

Беляева Любовь-11 «Б»



Школе ко дню сорокалетия.

Сорок лет! Это много? А, может быть, мало?
В первый класс озорные придут малыши.
И увидят, какую сегодня ты стала,
Ты стареть, моя школа, прошу, не спеши!

Сорок лет? Это мало, скажите, иль много?
Пусть запомнится мне каждый миг, каждый час.
Мы шагаем, взрослея, своею дорогой.
Посмотри, наша школа, сегодня на нас!

Сорок лет, сколько жизни, любви и заботы
Ты дарила, как мама, своим сыновьям.
Ты учила дружить, ты учила работать,
Своё сердце большое дарила всем нам!

Школьный гимн пропоём, после лета встречаясь,
Будем вместе учиться, расти и дружить!
С днём рождения, школа, тебя поздравляем
И стремимся во всём мы достойными быть!

Песнин Николай—8^Б



Фрагменты лучших сочинений конкурса «Я и моя школа»



Я живу в центре города Иванова. Рядом, на улице Комсомольской, стоит школа № 4. Вот уже три поколения моей семьи связано с этой школой. В 1979 году школу закончил брат моей бабушки – Михаил. В юбилейный год А.С.Пушкина, в 1999 году, закончили школу мои папа и мама. Они были одноклассниками и стали дружить с одиннадцатого класса. Мама окончила школу с золотой медалью и стала врачом, а папа закончил Ивановский энергетический университет, защитил диссертацию, его работа связана с компьютерами. Мама очень много рассказывала о своей учебе. Она, как и я, очень любила свою школу, гордилась ею, любила своих учителей, любила изучать, познавать мир. Ее первая учительница, Анна Александровна Анисимова, только что закончившая педагогическое училище с отличием, приняла свой первый в жизни класс...

Прошло двадцать лет, когда мама была такой, как я сейчас – четвероклассницей. В школе такие же хорошие и добрые учителя. Мы участвуем в различных конкурсах и олимпиадах, например, «Русский медвежонок» - для любителей русского языка, «КИТ» - для увлекающихся компьютером, «Кенгуру» - для хорошо знающих математику, «Британский бульдог» - для желающих отлично знать иностранный язык, «ЧиП» - для любящих природу. Работают кружки по интересам. Лично я занимаюсь легкой атлетикой. Но за такой период многое и изменилось...

Красильникова Мария—4Б



Когда я был маленьким, школа привлекала меня невероятно! Ранним утром в морозной темноте, горящий в окнах свет манил меня в классы. Вечером мне ужасно хотелось узнать, что скрывается за чернотой окон, побегать по темным длинным коридорам. Летом школа не теряла своей привлекательности: сколько кругов было сделано вокруг нее на велосипеде, самокате, роликах! Были посчитаны все окна и двери, твердо усвоено, где спортивный зал, где столовая, где кабинет директора. Сейчас, когда я отвожу в школу брата, я часто слышу от него: «Смотри – три крайние окна на втором этаже светятся, значит, Ирина Михайловна уже пришла!». И невольно обращаю внимание на три крайние окна на третьем этаже: Ирина Константиновна тоже пришла. А на четвертом, в другом конце, зажгла свет Анна Валерьевна. И тут я понял: школа – это не здание, не кабинеты, не окна! Школа – это люди! И этим она отличается от всех прочих сооружений.

Богатырёв Фёдор—6Б



В сентябре 2013 года моей родной школе исполнится 40 лет! Первого сентября 1973 года первые ученики только что построенной школы переступили её порог. Сорок лет – это уже не так мало, но наша школа продолжает радовать нас каждый день своей чистотой и опрятностью. К её юбилею все готовят разные поздравления: кто-то пишет стихи, кто-то рисует открытки, кто-то сочиняет песни. А я решила написать сочинение, в котором расскажу, что же значит для меня моя школа.

Школа – это слово вызывало у меня смешанные чувства, среди них было восхищение, трепет и даже страх. Чем ближе оно, это слово, ко мне приближалось, тем большее волнение меня охватывало. Я боялась всего: долгих уроков, где нужно было сидеть прямо, не шелохнувшись, трудных предметов под названием «Окружающий мир» и «Краеведенье» и, самое главное, строгой и даже злой учительницы, которая должна была бить всех указкой. И вот этот день, первое сентября, настал. Я стала ученицей первого класса школы под номером четыре. Нас, первоклашек, было много, девочки с белыми бантами, мальчики в пиджаках и белых рубашках, у всех в руках были цветы. Наверное, если посмотреть на всё это сверху, то можно принять за живую клумбу, которая дышала и двигалась. Стоя в этом озере цветов, я чувствовала, что Она – школа – смотрит на меня всеми своими глазами-окнами и как будто хочет сказать: «Ну что же, заходи. Поживём – увидим.»...

Соколова Анна—7Б

Фрагменты сочинений победителей конкурса «Я и моя школа»



Мне редко в школе бывает плохо. Особенно весной. В апреле вся она улыбается, звуки совсем другие, мягкие. Помню, сидим мы на уроке алгебры, солнышко во дворе гуляет, а Коля Брусов играет на гитаре. Все окна настежь, ветер горячий, усталости ни капли, и понимаешь – насколько жить-то хорошо! А зимой – идёшь по темноте утром, холод лютый, но улыбаешься таким же спешащим, ощущаешь от чего-то радость в сердце. Хорошо вот так ходить пешком, отдых для души.

Но больше всего я люблю наших учителей. Нельзя не заметить индивидуальность каждого.

Женщина N преподаёт химию. Она никогда не кричит, нет. Голос учительницы N ласков, он не зависит от её настроения. В её классе ученики никогда не говорят вслух. Эта женщина уникальна по своей манере разговора, легко находит общий язык даже с самыми безбашенными. Ещё Она очень красива.

Некая дама D обучает математике. Без шуток. Как в армии. С самого первого дня Она показала себя серьёзным и внимательным начальником. Похоже, те немногие дети, не выполняющие её задания, абсолютно бесстрашны. Лично я ещё не готова на такой подвиг.

Девушка X- милая и чудная. Однажды рассказала, как от переутомления забывает своё имя. Ещё она настолько любит свой английский, что одевается как носители этого языка около полувека назад. Свой предмет знает в совершенстве. Пусть её и слушают человек семь, это очень интересно. Девушка X не умеет писать замечания в дневниках. Она добрейший души человек! Её чудесная дочка Полинка забрала моё сердце.

Мистер F. Да, о необъятном мире нам рассказывает мужчина, очень высокий, в очках. Меня всегда занимало, есть ли у него жена. Пыталась что-то понять по кольцу на пальце, по степени выглаженности рубашки, но тщетно. Люблю наблюдать, как он ловит балующих мальчишек – берёт за шкурку и уводит вниз со своего этажа. Причём, это происходит постоянно, будто самим ребятам это нравится.

Напоследок – самое важное!

Учитель S- любовь души моей. Она научила меня осознавать, как много значат слова. Наверное, вся моя память о школе будет всегда связана только с Ней. Иногда после нашей беседы, случающейся обыкновенно по пятницам, меня одолевает дикое желание оказаться выброшенной с Ней на берег необитаемого острова. Просто я точно знаю, что с таким человеком скучно быть не может, он словно книга. Читай, читай эту книгу без усталости, черпай оттуда всё, что душе угодно, ей будет не жалко! Думаю, чем больше женщина S отдаёт, тем ей спокойнее. Жаль, что моя классная руководительница не приходится мне сестрой или даже подругой, однако, благодаря этим обстоятельствам, мне есть, к чему стремиться, ведь если в будущем я окажусь похожей на неё, я сделаю этот мир чуточку лучше.

Что ж, как бы быстро ни пролетело время, унося далеко-далеко к себе эти деньки, они останутся со мной навсегда.

Звездина Мария—9^А



Совершенно случайно в моих руках очутился фотоальбом, безмолвный свидетель быстротечности времени. Открыв его, перенеслась на несколько лет назад. Семилетняя девочка с букетом цветов и учебником математики в классной комнате. День знаний, впервые проведенный за ма-

ленькой зеленой партой. Никогда не забуду эту грохочущую «машину». Попав в наш кабинет, мы, первоклашки, битый час учились бесшумно вставать из-за столов, но каждый раз получалось так: «БУ-БУМС! БА-БАХ! ТРАМ-ТАМ-ТАМ!» Ненавидные крышки, вы грохотали нам назло!

Переворачивая странички, нахожу другое фото. На нем собрались все ребята из 1-ого «А» вместе со второй «мамой» Любовью Михайловной Галкиной. Мы — самые нарядные школьники, окончившие первый класс. Девочки надели кружевные белые блузки, прицепили на головы пышные банты, а мальчишки забыли о съёмке. Вздох-маченные, запыхавшиеся после беготни на перемене, они угрюмо стоят на заднем плане, стараясь не портить общий вид. Мы позируем в родном кабинете. Вдалеке виднеются шкафы, на них расположен макет земного шара. Бросив взгляд на эту «деталь» размером с огромную голову слона, вспоминаю слова песни, которую все вместе пели на уроках музыки. «Не крутите пёстрый глобус, не найдёте вы на нём той страны, страны особой, о которой мы поём! Наша старая планета вся изучена давно, но страна большая эта словно белое пятно...»

Продолжая листать фотоальбом, обнаруживаю следующий снимок. Выпускной в четвертом классе. Спортзал. (В это время в актовом зале был ремонт, поэтому нас отправили сюда). Ребята исполняют грустную песню, посвященную прощанию с начальной ступенькой в страну знаний, на мотив «До свиданья, наш ласковый Мишка!». Из глаз льются горячие слёзы. Не знаю, почему мы плакали тогда. Помню, как не хотелось расставаться с Любовью Михайловной. Мы в один голос упрашивали её стать классным руководителем в среднем звене, на что она отвечала: «Не переживайте, детишки, я найду вам самую-самую лучшую классную!» В конце года к учительнице частенько приходили родители будущих первоклассников, и я постоянно ревновала её к этим незнакомым взрослым. «Ну зачем вы все время ходите туда-сюда? Только «урочное» время у нас отнимаете! - думалось мне. - Любовь Михайловна наша, никогда вам её не отдадим!»

Зайцева Ирина—10^А

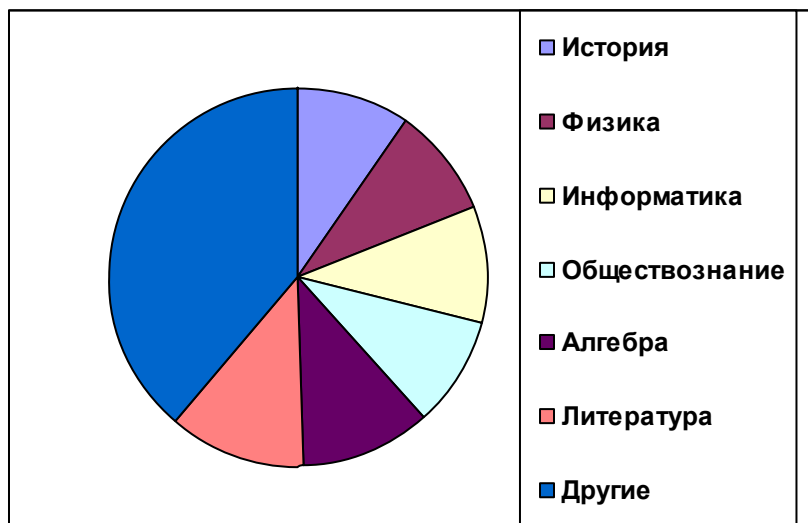
Педагогический коллектив



Над этим весенним номером для вас усердно трудились
Главный редактор:
Жукова Ирина Владимировна
Технический редактор:
Алексеев Виктор
Корреспонденты:
Даудова Марета
Миронова Анастасия
Трифоновна Ксения

Соцопрос

Назовите предмет, по которому вы хотите сдать экзамен в форме ГИА.



Были опрошены 73 человека, учащиеся 9^х классов



Газета отпечатана в МБОУ "СОШ №4"
Адрес редакции: г. Иваново, ул. Комсомольская, д. 52
Тираж 50 экземпляров